

---

# PLAN DE CONTINXENCIA 2021-2022

---



COLEXIO PLURILINGÜE LA INMACULADA  
MARÍN

## ÍNDICE

1. Introducción
2. Actuacións previas diante da aparición dun abrocho
3. Actuacións para o periodo de actividade lectiva non presencial
4. Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial

## INTRODUCCIÓN

O Plan de Continxencia do centro educativo CPR Plurilingüe La Inmaculada ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nunha aula/etapa educativa/centro.

## ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con Covid-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:

- Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid (situada na portería do colexio) destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. Dispón de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Contactarase coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.

- A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:

- máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.

- De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95). Na eventualidade de que non houberse dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.

Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar interior coa ventilación adecuada ( sala de profesores) A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na Covid-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCovid, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.
6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.
7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo Covid do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.
9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.
10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo, na Resolución que se dite aos efectos do Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022 así como a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19, relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

### **ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

a) O coordinador Covid mantén o primeiro contacto coas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para explicarlles como se vai a proceder. El tamén comunicará ao titor/a a apertura do plan de continxencia.

b) O titor/a comunicará, á súa vez, esta circunstancia ao resto de profesorado que imparte a docencia nese grupo e, de xeito coordinado, deseñarán o plan de actuación para ese alumnado.

c) O titor/a realizará unha primeira comunicación coa familia para informar do plan e as actuacións que se levarán a cabo; informando dos horarios espello, das conexións a realizar.

d) Todo o profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles, xa sexa o libro de texto, os achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesorado poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma. Empregando a aula virtual Google Classroom ou a Plataforma Educamos.

e) Actualizar a aula virtual (Google classroom) e a Plataforma Educamos dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe. No caso de 5º E.P. e 1º ESO farano tamén coa plataforma EVA-EDIXGAL.

f) Realizar tarefas de desinfección profundas no centro.

g) Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

## **MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

### 1. Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuíndo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
- Redefinición dos circuítos de circulación interna.
- Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada.
- Reorganización das quendas para o horario da comida.

2. Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Utilización do espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-CoV-2

3. Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%.

Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.

4. Fase 4 (Fase de reactivación)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física. Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para do alumnado.
- O recreo e a comida será realizada en dúas ou tres quendas.

Este Plan de Continxencia ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nunha aula/etapa educativa/centro.

## **HORARIOS ESPELLOS**

Dacordo co establecido no [Plan de Ensino Virtual da Consellería de Educación e na Resolución conxunta, do 2 de novembro de 2020, da Secretaría Xeral Técnica e da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional](#), vimos de crear os horarios espello, que regularán a actividade lectiva NON PRESENCIAL. Este documento concreta os horarios do alumnado e profesorado en caso de corentena nunha aula ou de confinamento total.

A actividade virtual terá lugar na aula virtual (Google Classroom) , a través da Plataforma Educamos e a Plataforma EVA-EDIXGAL.

Aínda que na Resolución soamente se fai referencia aos niveis de 3º a 6º de primaria, incluiremos tamén a 1º e 2º, así como educación infantil, aínda que con horarios máis flexibles que os esixidos para os niveis de 3º a 6º de primaria.

Imos diferenciar claramente nos horarios as dúas situacións descritas, peche dunha única aula ou peche total do centro, xa que o xeito de abordar as rutinas do alumnado serían diferentes.

Como idea xeral, no peche dunha única aula, respectaríanse os horarios establecidos ao inicio do curso, xa que resultaría imposible introducir cambios no horario do profesorado especialista que seguiría a impartir clase no centro ao resto de grupos.

No caso de peche total, buscaríase unha rutina diaria que, respectando a porcentaxe de 60% de docencia directa, resultase máis cómoda para o alumnado e profesorado, reducindo as conexións diarias a tres, buscando sempre na primeira que fose co seu mestre titor/a.

A continuación, definimos, por etapas, os horarios espello.

## **EDUCACIÓN INFANTIL**

Nesta etapa, a estrutura que presentamos a continuación sería empregada tanto no peche dunha aula como en caso de confinamento total.

Para establecer unha comunicación fluída coas familias está a disposición unha sala de mensaxería na aplicación Educamos.

Para as propostas lectivas empregariamos a aula virtual do centro, Teams de Educamos, xa que a maioría das familias teñen experiencia no emprego da mesma; nas titorías realizadas todas as semanas; coma tamén a plataforma Educamos.

A proposta para esta etapa sería:

- Dúas sesións de videoconferencia semanal en pequeno grupo, cun obxectivo máis afectivo e emocional que académico, que sirva para non perder o vencello co alumnado.

- Propostas na plataforma ou aplicación Teams para cada nivel educativo, mantendo, no posible, a estrutura do ensino presencial (rutinas, xogo, conto...) Entrega de traballos, fichas ou vídeos na propia plataforma. Aínda que non ten carácter obrigatorio, é algo que demandaron moitas familias, xa que as nenas e nenos querían facer chegar ás súas mestras os traballos que ían realizando.
- Implicación de todo o profesorado que imparte docencia neste nivel para facer explicacións, enviar videocontos...

## **1º e 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Actuacións comúns a peche de aula e confinamento total:

- Para establecer unha comunicación fluída coas familias está a disposición unha sala de mensaxería na aplicación Educamos.
- Emprego da plataforma Teams para videoconferencia para ter contacto directo co alumnado. O acceso á videochamada estaría colgada no propio curso na aula virtual.
- Emprego da plataforma Educamos, como espazo para a exposición de contidos, proposta de actividades, envío de tarefas, etc.
- Mantéñense os horarios cos especialistas, facendo unha comunicación semanal con eles/a.
- Realizaríase unha comunicación diaria co titor/a.

A primeira conexión da mañá ten como obxectivo facilitar ás familias a tarefa de establecer un horario ás nenas/os, así como introducir as rutinas por parte do profesorado e explicar o traballo a realizar ao longo da mañá.

As conexións non teñen por que durar toda a sesión, en función do obxectivo perseguido poderán ser máis curtas (explicacións, aclaracións) ou de maior duración.

### **HORARIOS**

(EN COR AS CONEXIÓNS CO TITOR/A, AS CONEXIÓNS COS ESPECIALISTAS ESTÁN MARCADAS COAS INICIAIS DAS SÚAS ÁREAS)

**Conexión co titor/a**

**Conexión cos especialistas**



| Curso 1ºA       |      |          |          |       |         |
|-----------------|------|----------|----------|-------|---------|
| Horario         | Luns | Martes   | Mércores | Xoves | Venres  |
| 9h a 09:55h     |      |          |          |       | ARTIST. |
| 09:55h a 10:45h |      |          |          |       |         |
| 10:45h a 11:30  | P    | A        | T        | I     | O       |
| 11:30h a 12:20h | EF   |          |          |       |         |
| 12:20h a 13:10h |      | RELIXIÓN | LINGUA   |       |         |
| 13:10h a 14:00h |      |          |          | ING   |         |

| Curso 1ºB       |        |          |          |       |         |
|-----------------|--------|----------|----------|-------|---------|
| Horario         | Luns   | Martes   | Mércores | Xoves | Venres  |
| 9h a 09:55h     |        | RELIXIÓN | INGLÉS   |       |         |
| 09:55h a 10:45h |        | EF       |          |       |         |
| 10:45h a 11:30  | P      | A        | T        | I     | O       |
| 11:30h a 12:20h | LINGUA |          |          |       | ARTÍST. |
| 12:20h a 13:10h |        |          |          |       |         |
| 13:10h a 14:00h |        |          |          |       |         |

| Curso 2ºA       |      |        |           |          |        |
|-----------------|------|--------|-----------|----------|--------|
| Horario         | Luns | Martes | Mércores  | Xoves    | Venres |
| 9h a 09:55h     |      |        |           | RELIXIÓN |        |
| 09:55h a 10:45h | ING  |        |           |          |        |
| 10:45h a 11:30  | P    | A      | T         | I        | O      |
| 11:30h a 12:20h |      |        |           |          | EF     |
| 12:20h a 13:10h |      |        | ARTÍSTICA |          |        |
| 13:10h a 14:00h |      |        |           |          |        |

| Curso: 2ºB      |           |        |          |       |        |
|-----------------|-----------|--------|----------|-------|--------|
| Horario         | Luns      | Martes | Mércores | Xoves | Venres |
| 9h a 09:55h     |           | INGLÉS |          |       |        |
| 09:55h a 10:45h |           |        | RELIXIÓN |       |        |
| 10:45h a 11:30  | P         | A      | T        | I     | O      |
| 11:30h a 12:20h | ARTÍSTICA |        |          |       |        |
| 12:20h a 13:10h |           |        |          |       |        |
| 13:10h a 14:00h |           |        |          | EF    |        |

### 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Actuacións comúns a peche de aula e confinamento total:

- Para establecer unha comunicación fluída coas familias está a disposición unha sala de mensaxería na aplicación Educamos.
- Emprego da plataforma Teams ou Google Classroom para videoconferencia para ter contacto directo co alumnado. O acceso á videochamada estaría colgada no propio curso na aula virtual.
- Emprego da aula virtual Google Classroom, como espazo para a exposición de contidos, proposta de actividades, envío de tarefas, etc.
- Mantéñense os horarios cos especialistas.
- A idea é comezar o día co profesorado titor, co obxectivo de introducir o traballo e realizar explicacións na primeira sesión.
- O horario do titor distribúese para respectar a proporción do 60% de docencia telemática.
- As conexións non teñen por que durar toda a sesión, en función do obxectivo perseguido poderán ser máis curtas (explicacións, aclaracións) ou de maior duración.

**HORARIOS** (EN COR AS CONEXIÓNS CO TITOR/A, AS CONEXIÓNS COS ESPECIALISTAS ESTÁN MARCADAS COAS INICIAIS DAS SÚAS ÁREAS)

Conexión co titor/a

Conexión cos especialistas

| Curso 3º A      |         |        |          |        |           |
|-----------------|---------|--------|----------|--------|-----------|
| Horario         | Luns    | Martes | Mércores | Xoves  | Venres    |
| 9h a 09:55h     |         | LENGUA | LINGUA   | MATE   | LENGUA    |
| 09:55h a 10:45h | EF      | MATE   |          | LINGUA | CIENCIAS  |
| 10:45h a 11:30  | P       | A      | T        | I      | O         |
| 11:30h a 12:20h | SOCIAIS |        | NATURAIS |        |           |
| 12:20h a 13:10h | INGLÉS  |        | INGLÉS   |        | ARTÍSTICA |
| 13:10h a 14:00h |         |        |          |        |           |

| Curso:3º B      |           |        |          |          |          |
|-----------------|-----------|--------|----------|----------|----------|
| Horario         | Luns      | Martes | Mércores | Xoves    | Venres   |
| 9h a 09:55h     | INGLÉS    | LENGUA | MATE     | LINGUA   | MATE     |
| 09:55h a 10:45h | NATURAIS  |        | SOCIAIS  |          | LENGUA   |
| 10:45h a 11:30  | P         | A      | T        | I        | O        |
| 11:30h a 12:20h | ARTÍSTICA |        |          | RELIXIÓN |          |
| 12:20h a 13:10h |           | LINGUA | EF       |          | INGLÉS   |
| 13:10h a 14:00h |           |        |          |          | CIENCIAS |

## 4º, 5º e 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Actuacións comúns a peche de aula e confinamento total:

- Para establecer unha comunicación fluída coas familias está a disposición unha sala de mensaxería na aplicación Educamos.
- Emprego da plataforma Google Classroom para videoconferencia para ter contacto directo co alumnado. O acceso á videochamada estaría colgada no propio curso na aula virtual.
- Emprego da aula virtual Google Classroom, como espazo para a exposición de contidos, proposta de actividades, envío de tarefas, etc.
- En 5º E.P. empregárase Eva-Edixgal.
- Mantéñense os horarios cos especialistas.
- O horario distribúese para respectar a proporción do 60% de docencia telemática.
- As conexións non teñen por que durar toda a sesión, en función do obxectivo perseguido poderán ser máis curtas (explicacións, aclaracións) ou de maior duración.

Se se trata dun peche total por confinamento buscaremos unha organización que permita realizar unicamente dúas conexións por día para facilitar o traballo do alumnado.

### HORARIOS

| Curso 4º A      |          |          |          |          |          |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Horario         | Luns     | Martes   | Mércores | Xoves    | Venres   |
| 9h a 9:55h      | MATE     |          | MATE     | RELIXIÓN | PLÁSTICA |
| 9:55h a 10:45h  | INGLÉS   | EF       | INGLÉS   |          | TITORÍA  |
| 10:45h a 11:35h |          | SOCIAIS  |          |          |          |
| 11:35h a 12:20h | <b>P</b> | <b>A</b> | <b>T</b> | <b>I</b> | <b>O</b> |
| 12:20h a 13:10h | LENGUA   |          | LENGUA   | LINGUA   | NATURAIS |
| 13:10h a 14:00h | TEATRO   | MÚSICA   |          | CIENCIAS | LINGUA   |

| Curso 4º B      |          |          |          |          |          |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Horario         | Luns     | Martes   | Mércores | Xoves    | Venres   |
| 9h a 9:55h      | NATURAIS | LINGUA   | EF       |          | LINGUA   |
| 9:55h a 10:45h  | INGLÉS   | INGLÉS   | LENGUA   | LENGUA   | TITORÍA  |
| 10:45h a 11:35h | MATE     |          | MATE     | RELIXIÓN | SOCIAIS  |
| 11:35h a 12:20h | <b>P</b> | <b>A</b> | <b>T</b> | <b>I</b> | <b>O</b> |
| 12:20h a 13:10h |          | MÚSICA   |          | CIENCIAS | PLÁSTICA |
| 13:10h a 14:00h |          |          |          |          |          |

| Curso 5ºA       |          |          |          |        |         |
|-----------------|----------|----------|----------|--------|---------|
| Horario         | Luns     | Martes   | Mércores | Xoves  | Venres  |
| 9h a 9:55h      | LENGUA   | INGLES   | LENGUA   | LINGUA | TUTORÍA |
| 9:55h a 10:45h  |          | MATE     |          | MATE   | SOCIAIS |
| 10:45h a 11:35h | MATE     |          | RELIXIÓN |        | LINGUA  |
| 11:35h a 12:20h | P        | A        | T        | I      | O       |
| 12:20h a 13:10h | INGLÉS   | PLÁSTICA |          |        | MÚSICA  |
| 13:10h a 14:00h | NATURAIS |          | CIENCIAS | EF     |         |

| Curso 5ºB       |          |          |          |                  |         |
|-----------------|----------|----------|----------|------------------|---------|
| Horario         | Luns     | Martes   | Mércores | Xoves            | Venres  |
| 9h a 9:55h      | RELIXIÓN |          | SOCIAIS  | MATE             | LINGUA  |
| 9:55h a 10:45h  | MATE     | LINGUA   | MATE     |                  | TUTORÍA |
| 10:45h a 11:35h | LINGUA   | NATURAIS |          | INGLÉS<br>LENGUA | LINGUA  |
| 11:35h a 12:20h | P        | A        | T        | I                | O       |
| 12:20h a 13:10h | CIENCIAS |          | INGLÉS   |                  | EF      |
| 13:10h a 14:00h |          | PLÁSTICA |          | MÚSICA           |         |

| Curso:6ºA       |          |         |          |          |        |
|-----------------|----------|---------|----------|----------|--------|
| Horario         | Luns     | Martes  | Mércores | Xoves    | Venres |
| 9h a 9:55h      | MATE     |         | INGLÉS   | RELIXIÓN |        |
| 9:55h a 10:45h  | INGLÉS   | LENGUA  | LENGUA   | CIENCIAS | LINGUA |
| 10:45h a 11:35h |          | SOCIAIS | NATURAIS | MATE     | MÚSICA |
| 11:35h a 12:20h | P        | A       | T        | I        | O      |
| 12:20h a 13:10h | LINGUA   | MATE    |          |          |        |
| 13:10h a 14:00h | PLÁSTICA | EF      |          | TUTORÍA  | TEATRO |

| Curso:6ºB       |          |        |          |          |          |
|-----------------|----------|--------|----------|----------|----------|
| Horario         | Luns     | Martes | Mércores | Xoves    | Venres   |
| 9h a 9:55h      | INGLÉS   |        | TUTORÍA  | TEATRO   | EF       |
| 9:55h a 10:45h  |          | MATE   | INGLÉS   | CIENCIAS | LINGUA   |
| 10:45h a 11:35h | RELIXIÓN | LINGUA | MÚSICA   |          | NATURAIS |
| 11:35h a 12:20h | P        | A      | T        | I        | O        |
| 12:20h a 13:10h | MATE     | LENGUA |          | MATE     | LINGUA   |
| 13:10h a 14:00h | SOCIAIS  |        | PLÁSTICA |          |          |

## ESO

Actuacións comúns a peche de aula e confinamento total:

- Para establecer unha comunicación fluída coas familias está a disposición unha sala de mensaxería na aplicación Educamos.
- Emprego da plataforma Google Classroom para videoconferencia para ter contacto directo co alumnado. O acceso á videochamada estaría colgada no propio curso na aula virtual. Tamén empregaríase como espazo para a exposición de contidos, proposta de actividades, envío de tarefas, etc.
- No curso de 1º da ESO empregarase Eva- Edixgal.
- O horario distribúese para respectar a proporción do 60% de docencia telemática.
- As conexións non teñen por que durar toda a sesión, en función do obxectivo perseguido poderán ser máis curtas (explicacións, aclaracións) ou de maior duración.

Se se trata dun peche total por confinamento buscaremos unha organización que permita realizar unicamente dúas conexións por día para facilitar o traballo do alumnado.

| 1º ESO A       |                        |                         |                        |                      |                         |
|----------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|
|                | Lunes                  | Martes                  | Miércoles              | Jueves               | Viernes                 |
| 8:30<br>9:25   | EF                     | MÚSICA                  |                        | LENGUA<br>CASTELLANA | XEOGRAFÍA E<br>HISTORIA |
| 9:25<br>10:15  | INGLÉS                 | XEOGRAFÍA E<br>HISTORIA | LINGUA<br>GALEGA       | MATE                 |                         |
| 10:15<br>11:05 | BIOLOXÍA E<br>XEOLOXÍA | FRANCÉS                 |                        | INGLÉS               |                         |
|                | <b>RECREO</b>          | <b>RECREO</b>           | <b>RECREO</b>          | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>           |
| 11:35<br>12:25 |                        |                         |                        |                      |                         |
| 12:25<br>13:15 | MATE                   | MATE                    | LENGUA<br>CASTELLANA   | RELIXIÓN             | LINGUA<br>GALEGA        |
| 13:15<br>14:05 | ED. PLÁSTICA           |                         | BIOLOXÍA E<br>XEOLOXÍA |                      | <b>TITORÍA</b>          |

| 1º ESO B       |                  |                         |                        |                         |                        |
|----------------|------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
|                | Lunes            | Martes                  | Miércoles              | Jueves                  | Viernes                |
| 8:30<br>9:25   | ED. PLÁSTICA     | XEOGRAFÍA E<br>HISTORIA |                        | <b>TITORÍA</b>          | INGLÉS                 |
| 9:25<br>10:15  | EF               | FRANCÉS                 |                        |                         |                        |
| 10:15<br>11:05 |                  | RELIXIÓN                | MATE                   | MÚSICA                  | LENGUA<br>CASTELLANA   |
|                | <b>RECREO</b>    | <b>RECREO</b>           | <b>RECREO</b>          | <b>RECREO</b>           | <b>RECREO</b>          |
| 11:35<br>12:25 | LINGUA<br>GALEGA |                         | BIOLOXÍA E<br>XEOLOXÍA | XEOGRAFÍA E<br>HISTORIA | MATE                   |
| 12:25<br>13:15 | MATE             |                         | LENGUA<br>CASTELLANA   | LINGUA<br>GALEGA        | BIOLOXÍA E<br>XEOLOXÍA |
| 13:15<br>14:05 |                  |                         |                        | INGLÉS                  |                        |

| 2º ESO A       |                   |                      |                      |                |                     |
|----------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------|---------------------|
|                | Lunes             | Martes               | Miércoles            | Jueves         | Viernes             |
| 8:30<br>9:25   | MÚSICA            | LENGUA<br>CASTELLANA |                      | MATE           | FÍSICA E<br>QUÍMICA |
| 9:25<br>10:15  | XEOGRAFÍA E<br>Hª |                      | LINGUA<br>GALEGA     |                | XEOGRAFÍA E<br>Hª   |
| 10:15<br>11:05 | EF                | FRANCÉS              |                      | RELIXIÓN       |                     |
|                | <b>RECREO</b>     | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>  | <b>RECREO</b>       |
| 11:35<br>12:25 |                   |                      |                      | INGLÉS         | INGLÉS              |
| 12:25<br>13:15 |                   | FÍSICA E<br>QUÍMICA  | MATE                 | TECNOLOXÍA     | LINGUA<br>GALEGA    |
| 13:15<br>14:05 | MATE              | ITI                  | LENGUA<br>CASTELLANA | <b>TITORÍA</b> |                     |

| 2º ESO B       |                         |                      |                         |                     |                  |
|----------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|------------------|
|                | Lunes                   | Martes               | Miércoles               | Jueves              | Viernes          |
| 8:30<br>9:25   | INGLÉS                  | LENGUA<br>CASTELLANA | TECNOLOXÍA              |                     |                  |
| 9:25<br>10:15  | MATE                    | FRANCÉS              |                         | LINGUA<br>GALEGA    |                  |
| 10:15<br>11:05 | XEOGRAFÍA E<br>HISTORIA | MÚSICA               |                         |                     | INGLÉS           |
|                | <b>RECREO</b>           | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>           | <b>RECREO</b>       | <b>RECREO</b>    |
| 11:35<br>12:25 |                         |                      | XEOGRAFÍA E<br>HISTORIA | RELIXIÓN            | LINGUA<br>GALEGA |
| 12:25<br>13:15 |                         | ITI                  | EF                      | MATE                | MATE             |
| 13:15<br>14:05 | FÍSICA E<br>QUÍMICA     |                      | LENGUA<br>CASTELLANA    | FÍSICA E<br>QUÍMICA | <b>TITORÍA</b>   |

| 3º ESO A       |                     |                      |                   |                     |                      |
|----------------|---------------------|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
|                | Lunes               | Martes               | Miércoles         | Jueves              | Viernes              |
| 8:30<br>9:25   | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA |                      | LENGUA CASTELLANA | RELIXIÓN            | MATE                 |
| 9:25<br>10:15  |                     |                      | MATE              |                     | MÚSICA               |
| 10:15<br>11:05 | FÍSICA E QUÍMICA    | LINGUA GALEGA        |                   | MATE                |                      |
|                | <b>RECREO</b>       | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>     | <b>RECREO</b>       | <b>RECREO</b>        |
| 11:35<br>12:25 |                     | LENGUA CASTELLANA    | INGLÉS            | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA | INGLÉS               |
| 12:25<br>13:15 | ED. PLÁSTICA        | FRANCÉS/<br>CULTURA  |                   | LINGUA GALEGA       | XEOGRAFÍA E HISTORIA |
| 13:15<br>14:05 | EF                  | XEOGRAFÍA E HISTORIA | TECNOLOXÍA        |                     | <b>TUTORÍA</b>       |

| 3º ESO B       |                   |                      |               |                     |                      |
|----------------|-------------------|----------------------|---------------|---------------------|----------------------|
|                | Lunes             | Martes               | Miércoles     | Jueves              | Viernes              |
| 8:30<br>9:25   | FÍSICA E QUÍMICA  |                      | ED. PLÁSTICA  | MÚSICA              | MATE                 |
| 9:25<br>10:15  | LINGUA GALEGA     | RELIXIÓN             | MATE          | EF                  |                      |
| 10:15<br>11:05 |                   | XEOGRAFÍA E HISTORIA |               | MATE                | XEOGRAFÍA E HISTORIA |
|                | <b>RECREO</b>     | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b> | <b>RECREO</b>       | <b>RECREO</b>        |
| 11:35<br>12:25 |                   | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  |               | LINGUA GALEGA       | LENGUA CASTELLANA    |
| 12:25<br>13:15 | LENGUA CASTELLANA | FRANCÉS/<br>CULTURA  | TECNOLOXÍA    |                     | INGLÉS               |
| 13:15<br>14:05 | INGLÉS            |                      |               | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA | <b>TUTORÍA</b>       |

| 4º ESO A       |                     |                      |                                  |                      |                                  |
|----------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
|                | Lunes               | Martes               | Miércoles                        | Jueves               | Viernes                          |
| 8:30<br>9:25   | LENGUA CASTELLANA   | EF                   |                                  |                      | LENGUA CASTELLANA                |
| 9:25<br>10:15  | FÍSICA E QUÍMICA    |                      | ED.PLÁSTICA2<br>FRANCÉS<br>TIC 2 |                      | MATE                             |
| 10:15<br>11:05 |                     | MATE                 |                                  | INGLÉS               |                                  |
|                | <b>RECREO</b>       | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>                    | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>                    |
| 11:35<br>12:25 |                     | RELIXIÓN             | FÍSICA E QUÍMICA                 | MATE                 | ED. PLÁSTICA<br>TIC              |
| 12:25<br>13:15 | LINGUA GALEGA       | XEOGRAFÍA E HISTORIA | LINGUA GALEGA                    | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA  | ED.PLÁSTICA2<br>FRANCÉS<br>TIC 2 |
| 13:15<br>14:05 | ED. PLÁSTICA<br>TIC |                      | INGLÉS                           | XEOGRAFÍA E HISTORIA | <b>TITORÍA</b>                   |

| 4º ESO B       |                      |                      |                                  |                               |                                  |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|                | Lunes                | Martes               | Miércoles                        | Jueves                        | Viernes                          |
| 8:30<br>9:25   | XEOGRAFÍA E HISTORIA | LENGUA CASTELLANA    |                                  |                               | EF                               |
| 9:25<br>10:15  | TECNOLOXÍA           |                      | ED.PLÁSTICA2<br>FRANCÉS<br>TIC 2 |                               | MATE                             |
| 10:15<br>11:05 |                      | MATE                 |                                  | LINGUA GALEGA                 |                                  |
|                | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>        | <b>RECREO</b>                    | <b>RECREO</b>                 | <b>RECREO</b>                    |
| 11:35<br>12:25 |                      | XEOGRAFÍA E HISTORIA | TECNOLOXÍA                       | MATE                          | ED. PLÁSTICA<br>TIC              |
| 12:25<br>13:15 | INGLÉS               | LINGUA GALEGA        | INGLÉS                           | INICIACIÓN A ACT.<br>EMPREND. | ED.PLÁSTICA2<br>FRANCÉS<br>TIC 2 |
| 13:15<br>14:05 | ED. PLÁSTICA<br>TIC  |                      | LENGUA CASTELLANA                | RELIXIÓN                      | <b>TITORÍA</b>                   |